



BUKU PETUNJUK

PETUNJUK PENGUNAAN E-PINTER

Untuk:
Peserta Didik SMA

By
Aditya Yoga Purnama
Prof. Ariswan
Prof. Edi Istiyono

Panduan E-Learning Untuk Peserta Didik

A. Pengantar

E-Learning Project Inkuiri Terbimbing (E-PINTER), merupakan E-Learning yang digunakan untuk siswa SMA pada mata pelajaran Fisika dengan tujuan mempermudah pemahaman siswa terkait project dan percobaan ilmiah mata pelajaran fisika. E-learning ini juga mempermudah guru dalam pembelajaran di kelas. E-learning ini dikembangkan oleh Aditya Yoga Purnama, Prof. Dr Ariswan, M.Si, Prof. Dr Edi Istiyono, M.Si dan team.

B. Langkah Menggunakan E-Learning

Proses untuk memulai penggunaan E-PINTER adalah dengan membuka browser di alamat website epinter.id

1. Halaman utama atau home terdiri dari bagian **home, profil pengembang, petunjuk penggunaan e-learning, login dan register** seperti berikut



Gambar 1. Tampilan Home E-PINTER

2. Untuk masuk dan menggunakan e-learning, langkah pertama jika belum memiliki akun pilih **register** seperti berikut.

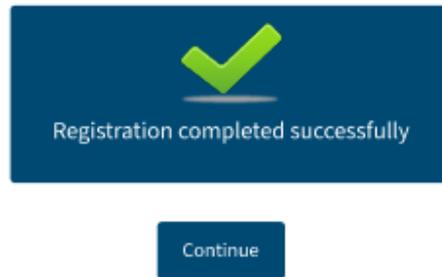


Gambar 2. Langkah mendaftar akun pada e-learning
Kemudian akan mengarah ke halaman register seperti berikut ini.

The image shows a registration form titled 'Sign up as a student'. The form is set against a background illustration of a landscape with a lake, trees, and houses. The form contains the following fields: 'Nama Lengkap' with a placeholder 'User Name', 'Email' with a placeholder 'Email Address', 'Password' with a placeholder 'Password*', and 'Confirm Password' with a placeholder 'Confirm Password'. Below these fields is a blue button labeled 'DAFTAR'. At the bottom of the form, there is a link: 'Sudah memiliki akun? [Klik disini](#)'.

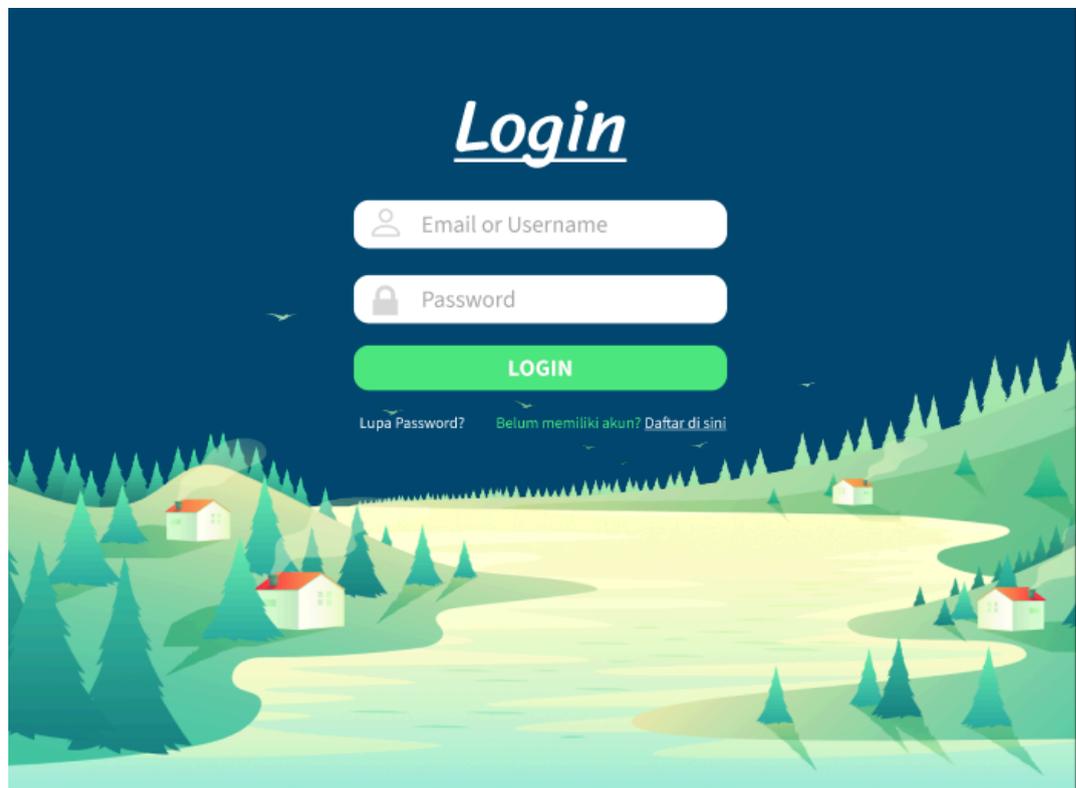
Gambar 3. Tampilan register untuk peserta didik

Selanjutnya mengisi data peserta didik seperti **nama lengkap**, **email**, **password** dan **ulangi password** yang akan digunakan oleh peserta didik. Nama, E-mail dan Password wajib diingat atau dicatat untuk masuk ke e-learning. Sedangkan untuk **guru** dapat menggunakan **akun admin** untuk memantau penggunaan e-learning peserta didik. Selanjutnya jika sudah terisi akan muncul tampilan seperti berikut.



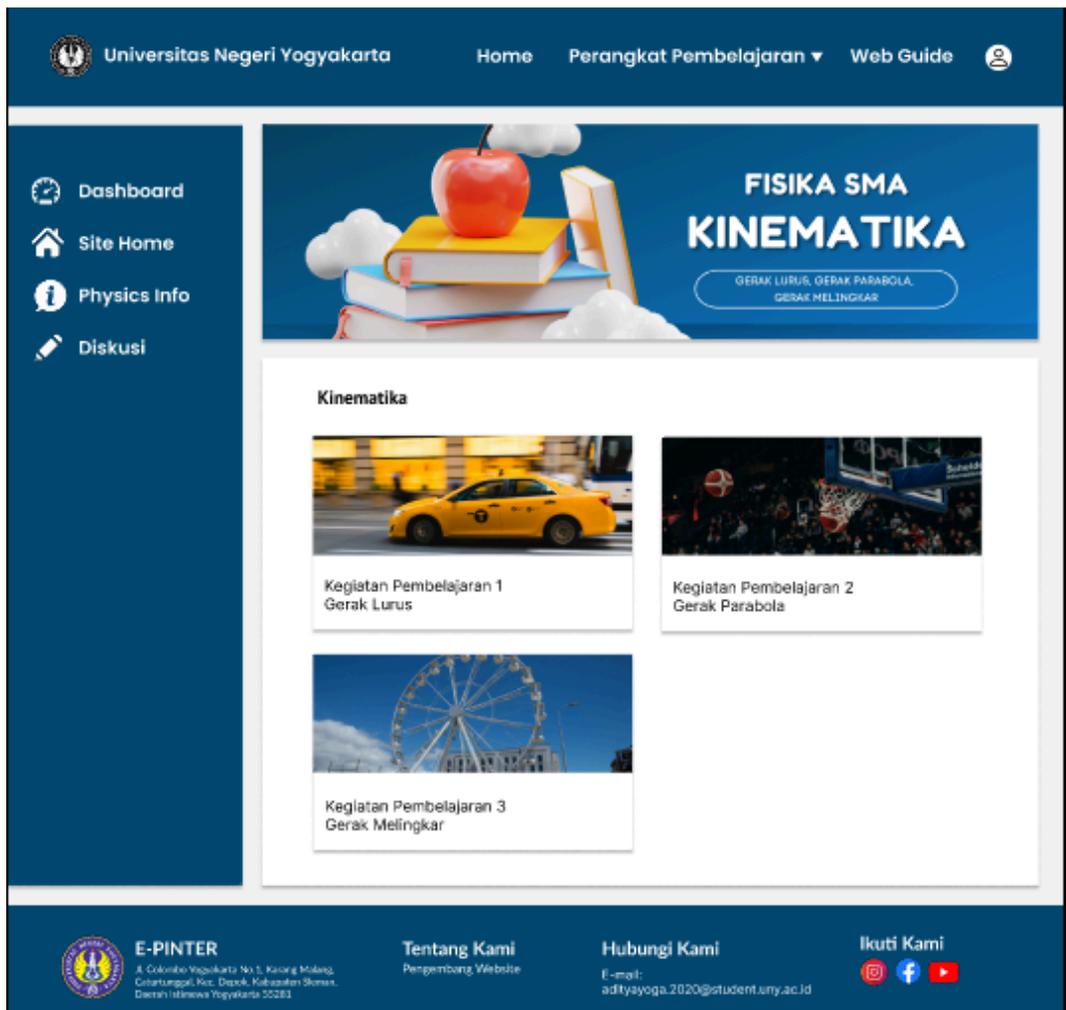
Gambar 4. Tampilan registrasi telah berhasil

Tampilan tersebut menunjukkan data peserta didik sudah masuk kedalam sistem E-learning dan siap digunakan untuk login. Selanjutnya login menggunakan E-mail atau username serta password. Tampilan login seperti berikut.



Gambar 5. Tampilan login e-learning

Setelah peserta didik melakukan login maka tampilan website mengarah ke dashboard e-learning seperti berikut. Jika password salah silahkan untuk klik lupa password, selanjutnya password akan dikirimkan melalui e-mail yang sudah didaftarkan.



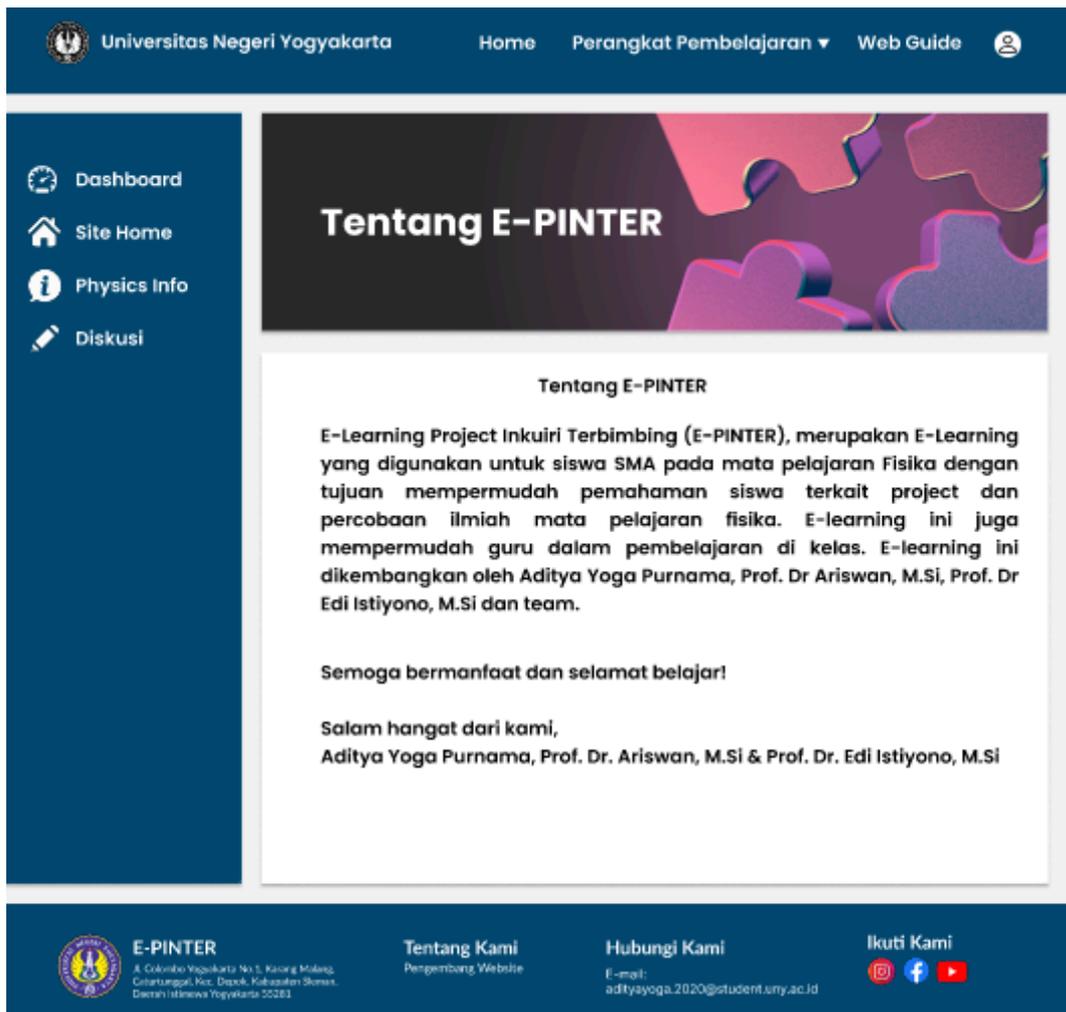
Gambar 6. Tampilan Dashboard E-Learning

Dashboard ini terdiri dari beberapa bagian. Salah satunya adalah bagian perangkat pembelajaran yang terdiri dari CP, TP dan ATP, Buku Model E-PINTER, Topik/Materi, Kegiatan Pembelajaran serta Evaluasi seperti berikut.



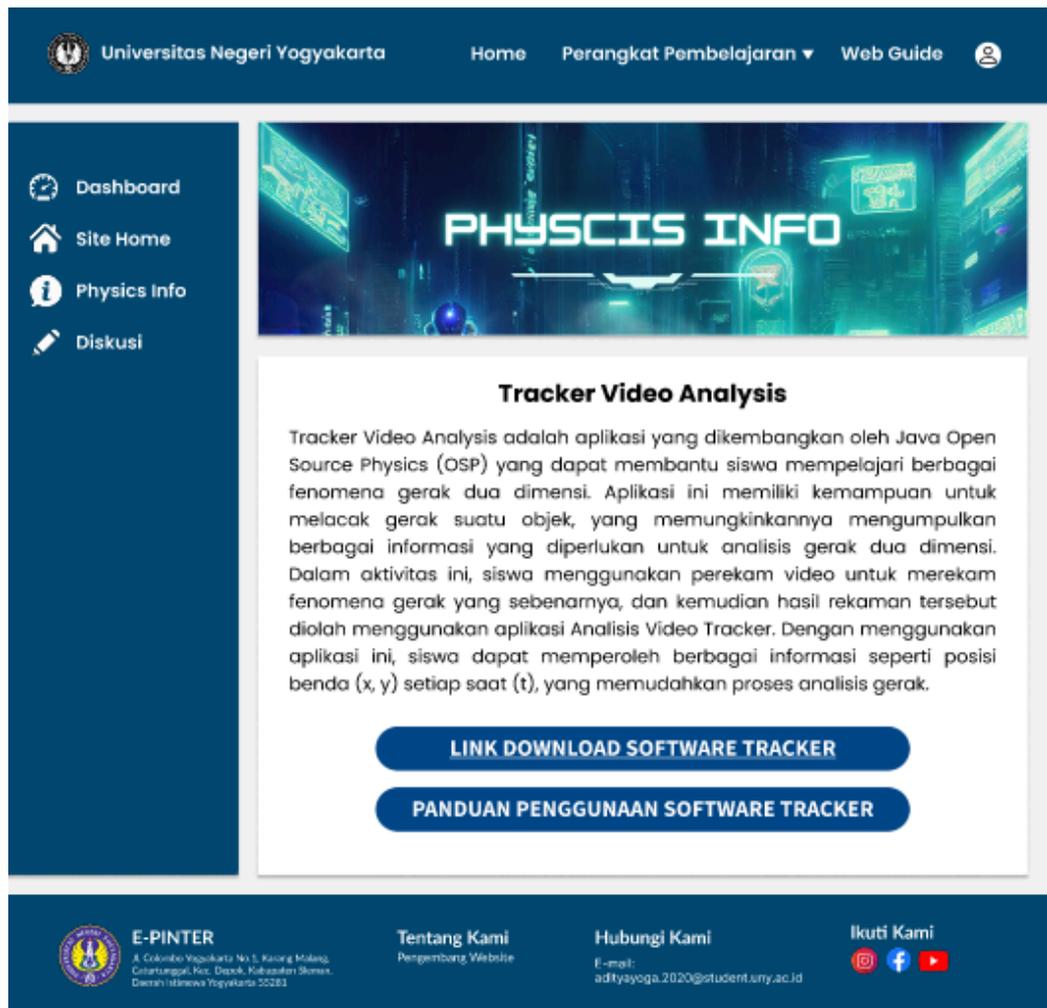
Gambar 7. Tampilan bagian perangkat pembelajaran

Selanjutnya bagian **site home**. Bagian ini berisi tentang E-PINTER itu sendiri. Seperti ditunjukkan pada tampilan berikut ini.



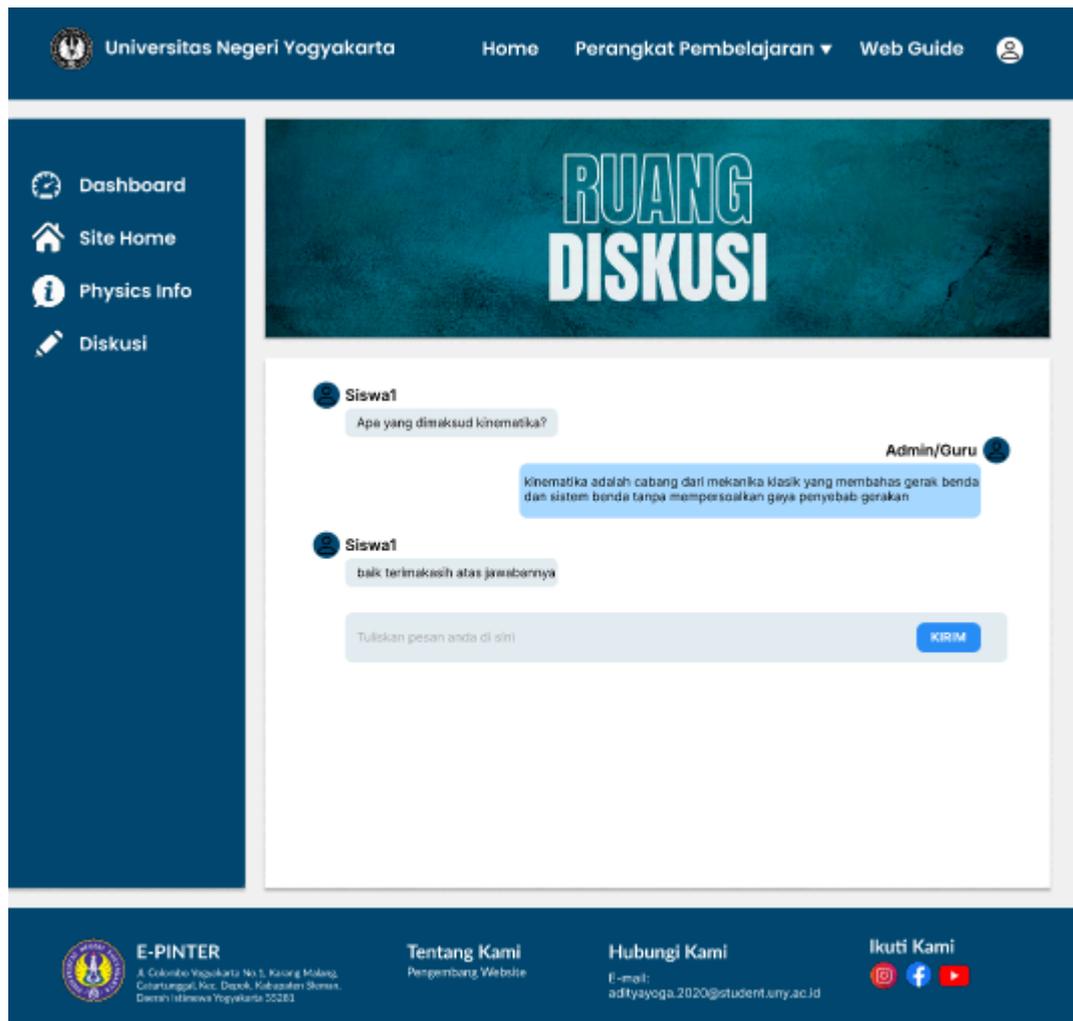
Gambar 8. Tampilan site home

Selanjutnya bagian **Physics info**. Bagian ini berisi informasi software Tracker Video Analysis yang akan digunakan dalam pembelajaran pada bab kinematika. Bagian ini memiliki **link download software tracker** dan **panduan penggunaan software tracker**. Tampilan Physics info sebagai berikut.



Gambar 9. Tampilan physics info

Selain itu terdapat bagian diskusi dalam E-PINTER. Peserta didik dapat mengajukan pertanyaan kepada guru melalui ruang diskusi yang disediakan. Tampilan ruang diskusi sebagai berikut.

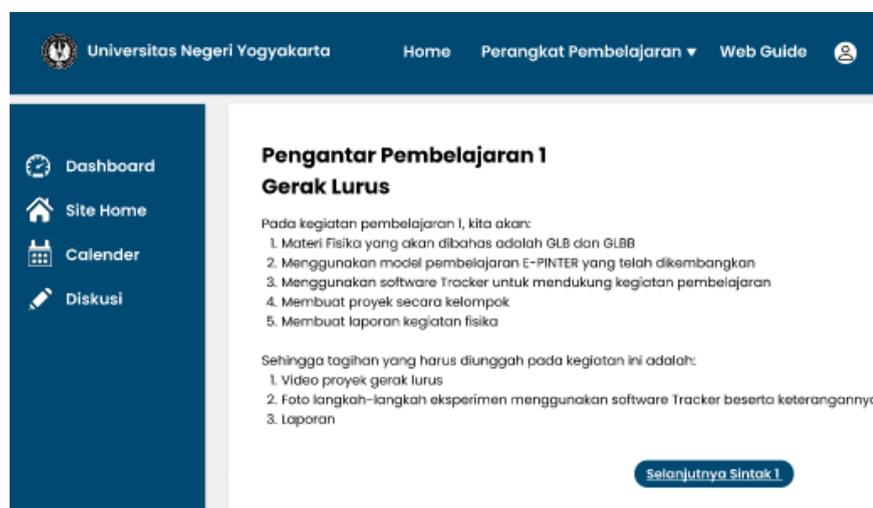


Gambar 10. Tampilan ruang diskusi peserta didik dengan guru
Selanjutnya bagian utama pada E-learning yaitu **kegiatan pembelajaran**. Kegiatan pembelajaran terdiri dari 3 (tiga) kegiatan pembelajaran yaitu gerak lurus, gerak parabola dan gerak melingkar. Setiap kegiatan mengikuti langkah-langkah atau sintak pembelajaran Model E-PINTER. Seperti yang ditunjukkan berikut.



Gambar 11. Tampilan kegiatan pembelajaran menggunakan sintak model E-PINTER

Selanjutnya peserta didik memulai kegiatan pembelajaran dengan klik pengantar pembelajaran yang ditunjukkan seperti gambar berikut ini.



Gambar 12. Tampilan menu pengantar pembelajaran

Tahap selanjutnya yaitu dengan klik text **selanjutnya sintak 1**. Kemudian akan muncul tampilan berikut ini.

Universitas Negeri Yogyakarta Home Perangkat Pembelajaran Web Guide

Dashboard
Site Home
Physics Info
Diskusi

Langkah 1: Memberikan pertanyaan esensial dari fenomena sekitar
Mari Baca artikel dan amati gambar di bawah ini



Ilustrasi pada gambar tersebut merupakan Cheetah yang sedang berlari. Cheetah dapat mengalami perubahan kelajuan dari 0 km/jam menjadi 120 km/jam dalam waktu 3 detik. Kelajuan 120 km/jam, yang merupakan kelajuan maksimal, hanya dapat dipertahankan selama 30 detik. Secara fisika ada besaran fisika yang terlibat didalamnya. Bagaimana kita bisa mengetahui visualisasi materi fisika yang ada di gambar tersebut ya?

Pertanyaan 1. Dari ilustrasi tersebut, materi fisika dan besaran fisika apa yang terlibat dalam peristiwa tersebut!

Pertanyaan 2. Tuliskan persamaan fisika yang terkait dengan gambar tersebut pada kotak jawaban di bawah ini ya

Simpan Selanjutnya Sintak 2

E-PINTER
Jl. Colombo Yogyakarta No.1, Karang Masriani,
Caturwonggo, Kota Denpasar, Kabupaten Sintang,
Desa/1 Bahman Yogyakarta 55201

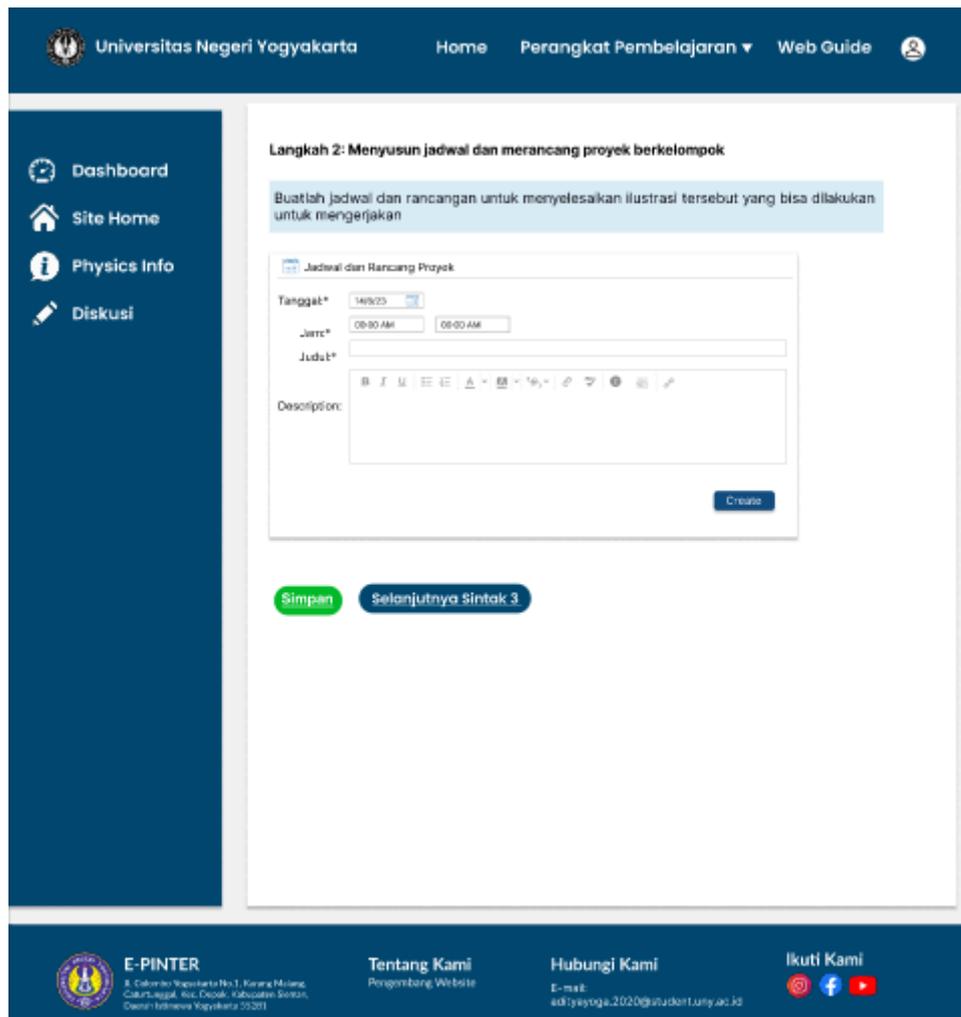
Tentang Kami
Pengembang Website

Hubungi Kami
E-mail:
ad1yayoga.2020@studon.uniy.ac.id

Ikuti Kami

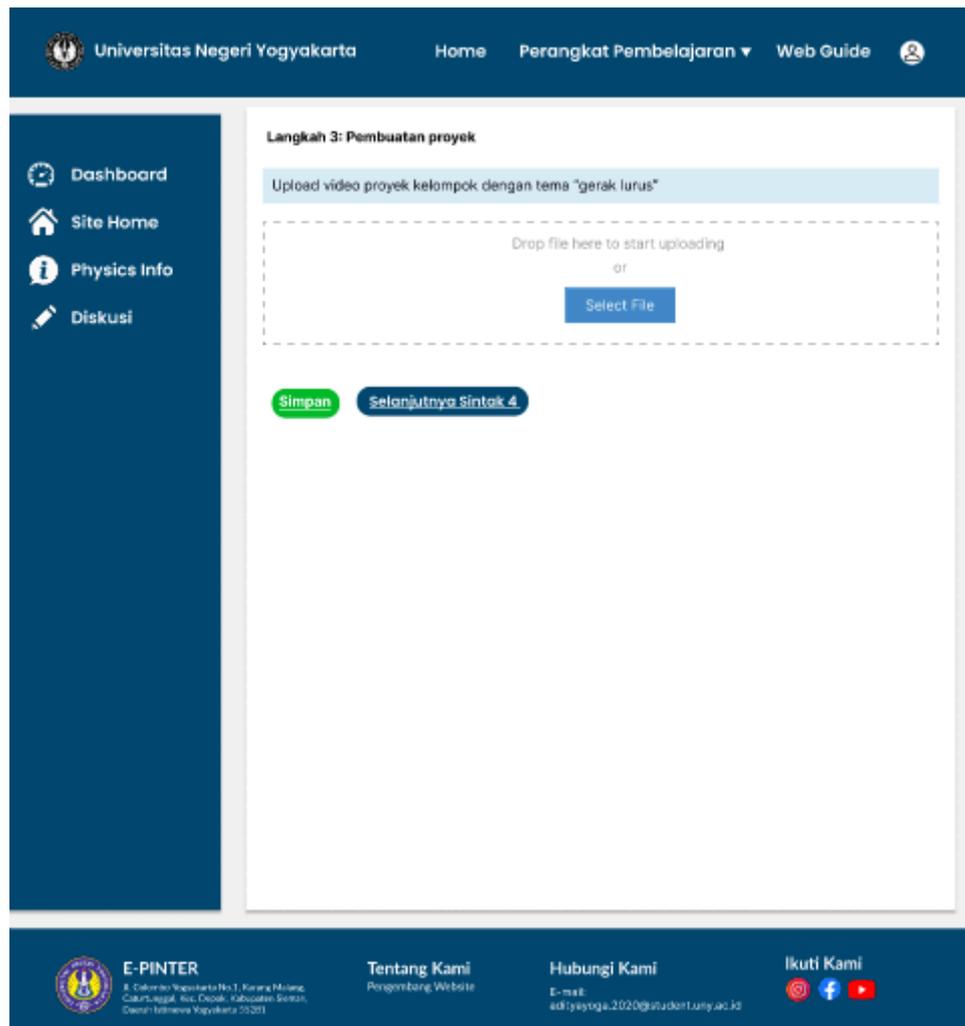
Gambar 13. Tampilan menu sintak 1

Sintak 1 yaitu memberikan pertanyaan esensial dari fenomena sekitar, peserta didik diminta untuk melihat ilustrasi (video, gambar atau text) kemudian menjawab pertanyaan pada kolom yang telah disediakan. Setelah selesai langkah selanjutnya klik text sintak 2. Tampilan sintak 2 seperti berikut.



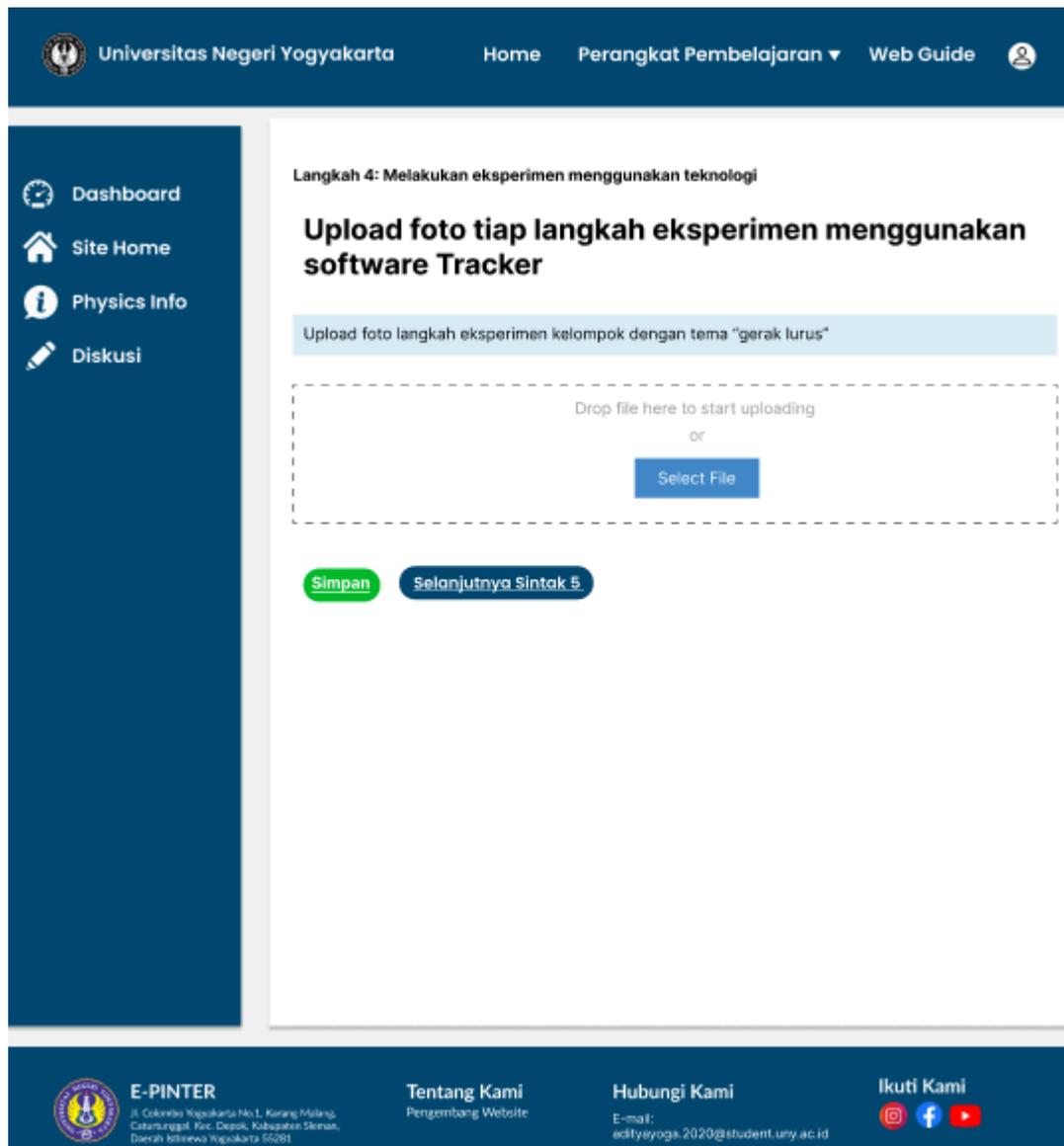
Gambar 14. Tampilan menu sintak 2

Sintak 2 yaitu menyusun jadwal dan merancang proyek berkelompok, peserta diminta untuk secara kelompok membuat jadwal penyelesaian proyek pada kolom yang telah disediakan. Setelah sudah selesai klik text sintak 3 maka akan muncul tampilan seperti berikut.



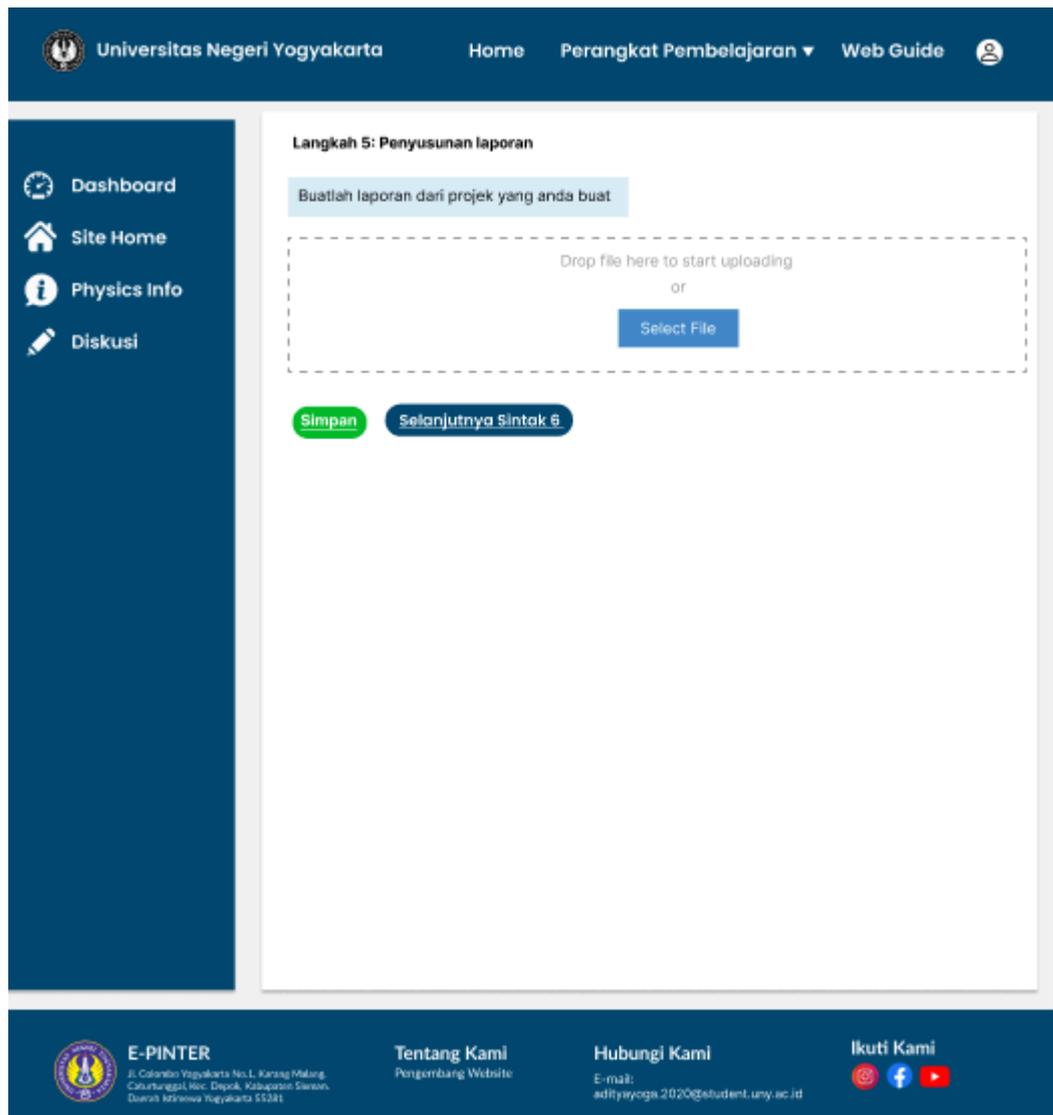
Gambar 15. Tampilan sintak 3

Sintak 3 yaitu pembuatan proyek, peserta didik diminta untuk mengupload video proyek sesuai kelompoknya dengan cara **drag file** atau **select file**. Kelompok gerak lurus mengupload video gerak lurus dan seterusnya. Setelah selesai langkah selanjutnya klik text sintak 4. Tampilan sintak 4 seperti berikut.



Gambar 16. Tampilan sintak 4

Sintak 4 yaitu melakukan eksperimen menggunakan teknologi, peserta didik diminta untuk mengupload foto eksperimen sesuai kelompoknya dengan cara **drag file** atau **select file**. Kelompok gerak lurus mengupload foto eksperimen gerak lurus dan seterusnya. Setelah selesai langkah selanjutnya klik text sintak 5. Tampilan sintak 5 seperti berikut



Gambar 17. Tampilan sintak 5

Sintak 5 yaitu penyusunan laporan, peserta didik diminta untuk mengupload laporan proyek sesuai kelompoknya dengan cara **drag file** atau **select file**. Kelompok gerak lurus mengupload laporan gerak lurus dan seterusnya. Setelah selesai langkah selanjutnya klik text sintak 6. Tampilan sintak 6 seperti berikut

Universitas Negeri Yogyakarta Home Perangkat Pembelajaran Web Guide

Dashboard
Site Home
Physics Info
Diskusi

Langkah 6: Refleksi

Silahkan presentasikan hasil proyek dan laporanmu secara bergantian. Jadi, kesimpulannya apakah anda dapat memvisualisasikan gambar 1 tersebut? dan Apakah teknologi yang digunakan bisa digunakan untuk memvisualisasi gerak lurus?

Segoe UI

Simpan Evaluasi Kegiatan Pembelajaran

E-PINTER
Jl. Colombo Yogyakarta No.1, Karang Mulya,
Caturtunggal, Kec. Depok, Kabupaten Sleman,
Daerah Istimewa Yogyakarta 55281

Tentang Kami
Pengembang Website

Hubungi Kami
E-mail:
adkyayoga.2020@student.uny.ac.id

Ikuti Kami

Gambar 18. Tampilan sintak 6

Sintak 6 yaitu refleksi, peserta didik diminta untuk melakukan refleksi, peserta didik melakukan presentasi hasil proyek dan laporan yang telah dilakukan oleh masing-masing kelompok. Berikan kesimpulan akhir pada kolom yang telah disediakan pada sintak 6. Setelah selesai selanjutnya klik evaluasi kegiatan pembelajaran untuk memperoleh hasil belajar.